



Formation préparatoire au travail (FPT)

Un aperçu du parcours de
votre enfant dans un
programme axé sur l'emploi

Le programme FPT

But : préparer l'élève au monde du travail

- **Pour qui?** Jeunes de 15 ans au 30 septembre de l'année en cours n'ayant pas les acquis du primaire en langue d'enseignement (français) et en mathématique.
- **Est-ce qu'on poursuit les apprentissages?** Oui, mais de manière préparatoire à l'emploi (français, anglais, mathématique, etc.)
- **Comment l'élève développe-t-il ses compétences de travailleur ?** Par l'exploration professionnelle, soit des stages en milieu de travail.
- **Et ensuite?** On prévoit aussi une transition de l'école vers la vie active (TEVA). Certains jeunes pourraient aussi transférer en Formation aux métiers semi-spécialisés (FMSS).



La grille-matières



Matières	FPT-1	FPT-2	FPT-3
Français	6	4	2
Mathématique	6	4	2
Anglais	2	2	-
Univers social	2	2	2
Expérimentations technologiques et scientifiques	4	-	-
Éducation physique et à la santé	2	2	-
Arts plastiques	2	-	-
Sensibilisation à un mode de vie équilibré	-	2	-
Autonomie et participation sociale	4	4	4
Préparation au marché du travail	2	4	2
Sensibilisation au monde du travail	6	-	-
Insertion professionnelle (stages)	-	12 (3 jours sur 9)	24 (6 jours sur 9)
Total	36 périodes	36 périodes	36 périodes

Les stages en milieu de travail

Selon **les intérêts** et **les capacités** du jeune, on détermine le type de stage qui lui convient. Voici des exemples :

- Préposé au service alimentaire;
- Préposé à la marchandise : épicerie, pharmacie, entrepôt, etc.
- Travail en garderie;
- Travail en conciergerie;
- Travail en buanderie;
- Préposé au tri de documents.

Pendant son parcours, l'élève expérimente différents milieux de stage.



La certification

Certificat de formation
préparatoire au travail
décerné par le MEQ

- Critères de certification :
 - Avoir complété les 2700 heures de cours obligatoires;
 - Avoir réussi le cours Insertion professionnelle avec 900 heures de stage;
 - Avoir développé 7 compétences spécifiques dans différents métiers.

Au terme des trois années, **lors du plan d'intervention** et en collaboration avec le parent, on détermine s'il est certifiable :

- nombre de compétences acquises en stage;
- niveau d'autonomie du jeune en vue de la transition de l'école vers la vie active (TEVA).

Selon les besoins et les capacités de chaque élève, une année supplémentaire pourrait être requise.

Une équipe au service des élèves

- Un titulaire par groupe
- Plusieurs éducateurs spécialisés pour le service
- Spécialistes : anglais, arts et éducation physique
- Service de psychologie
- Service de psychoéducation
- Service d'orientation scolaire
- Présence des TES sur l'heure du dîner
- Accompagnement des intervenants par une professionnelle en adaptation scolaire des services étudatifs
- Direction adjointe attitrée entre autres au service FPT

Les exigences scolaires

Présence et ponctualité à l'école et en stage.

Respect de soi, des autres et du matériel.

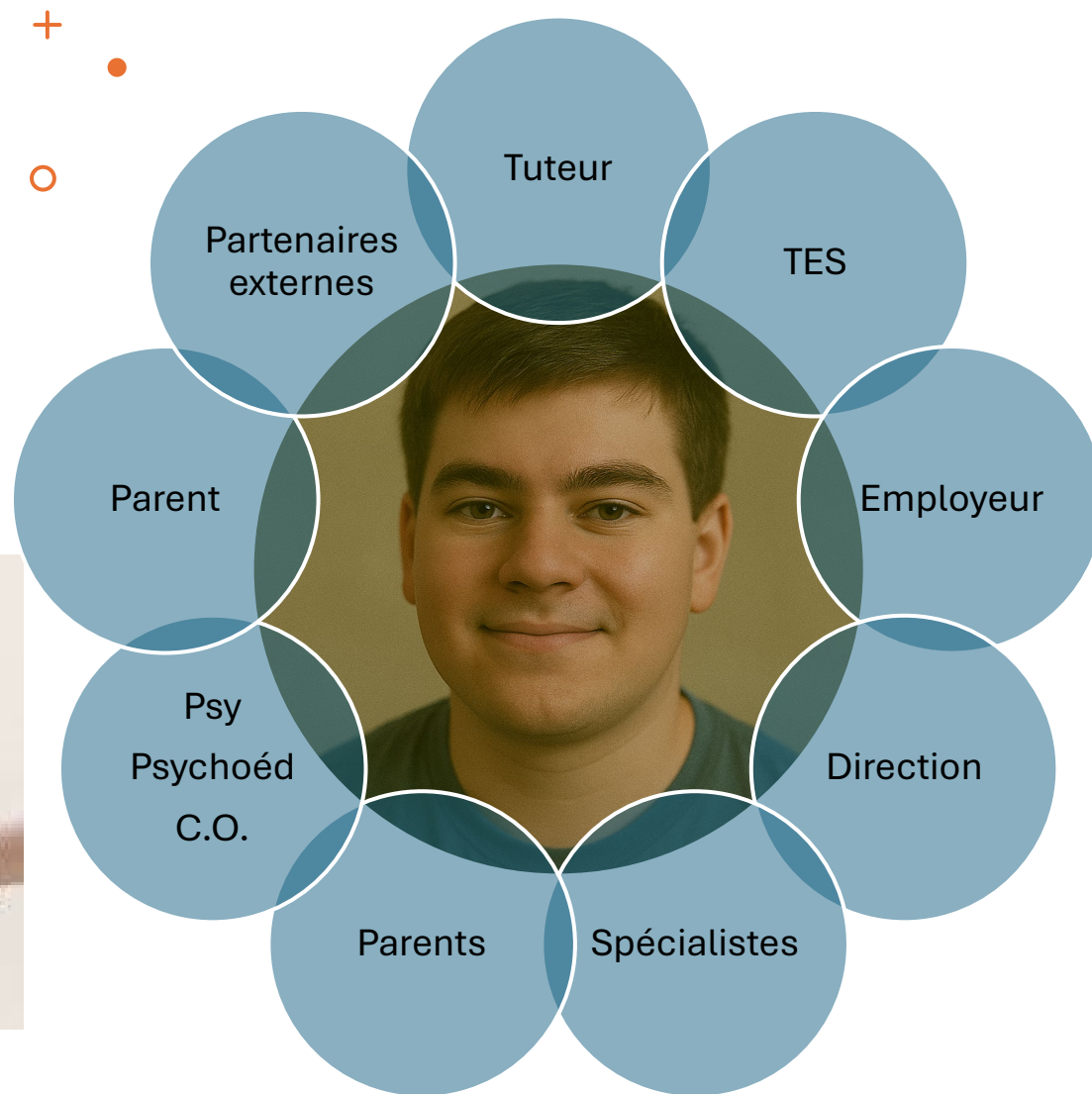
Participation aux activités.

Collaboration parents-intervenants-école.

Liste de matériel pour l'entrée scolaire.



Une collaboration essentielle pour le bien-être de l'élève



Des questions?

Contactez Annie Guénard,
secrétaire responsable du programme FPT
annie.guenard@cssps.gouv.qc.ca