



# Formation préparatoire au travail (FPT)

Un aperçu du parcours de  
votre enfant dans un  
programme axé sur l'emploi

# Le programme FPT

**But : préparer l'élève au monde du travail**

- **Pour qui?** Jeunes de 15 ans au 30 septembre de l'année en cours n'ayant pas les acquis du primaire en langue d'enseignement (français) et en mathématique.
- **Est-ce qu'on poursuit les apprentissages?** Oui, mais de manière préparatoire à l'emploi (français, anglais, mathématique, etc.)
- **Comment l'élève développe-t-il ses compétences de travailleur ?** Par l'exploration professionnelle, soit des stages en milieu de travail.
- **Et ensuite?** On prévoit aussi une transition de l'école vers la vie active (TEVA). Certains jeunes pourraient aussi transférer en Formation aux métiers semi-spécialisés (FMSS).



# La grille-matières



Matières	FPT-1	FPT-2	FPT-3
Français	6	4	2
Mathématique	6	4	2
Anglais	2	2	-
Univers social	2	2	2
Expérimentations technologiques et scientifiques	4	-	-
Éducation physique et à la santé	2	2	-
Arts plastiques	2	-	-
Sensibilisation à un mode de vie équilibré	-	2	-
Autonomie et participation sociale	4	4	4
Préparation au marché du travail	2	4	2
Sensibilisation au monde du travail	6	-	-
Insertion professionnelle (stages)	-	12 (3 jours sur 9)	24 (6 jours sur 9)
<b>Total</b>	36 périodes	36 périodes	36 périodes

# Les stages en milieu de travail

Selon **les intérêts** et **les capacités** du jeune, on détermine le type de stage qui lui convient. Voici des exemples :

- Préposé au service alimentaire;
- Préposé à la marchandise : épicerie, pharmacie, entrepôt, etc.
- Travail en garderie;
- Travail en conciergerie;
- Travail en buanderie;
- Préposé au tri de documents.

Pendant son parcours, l'élève expérimente différents milieux de stage.



# La certification

Certificat de formation  
préparatoire au travail  
décerné par le MEQ

- Critères de certification :
  - Avoir complété les 2700 heures de cours obligatoires;
  - Avoir réussi le cours Insertion professionnelle avec 900 heures de stage;
  - Avoir développé 7 compétences spécifiques dans différents métiers.

Au terme des trois années, **lors du plan d'intervention** et en collaboration avec le parent, on détermine s'il est certifiable :

- nombre de compétences acquises en stage;
- niveau d'autonomie du jeune en vue de la transition de l'école vers la vie active (TEVA).

*Selon les besoins et les capacités de chaque élève, une année supplémentaire pourrait être requise.*

# Une équipe au service des élèves

- Un titulaire par groupe
- Plusieurs éducateurs spécialisés pour le service
- Spécialistes : anglais, arts et éducation physique
- Service de psychologie
- Service de psychoéducation
- Service d'orientation scolaire
- Présence des TES sur l'heure du diner
- Accompagnement des intervenants par une professionnelle en adaptation scolaire des services étudatifs
- Direction adjointe attitrée entre autres au service FPT

# Les exigences scolaires

---

Présence et ponctualité à l'école et en stage.

---

Respect de soi, des autres et du matériel.

---

Participation aux activités.

---

Collaboration parents-intervenants-école.

---

Liste de matériel pour l'entrée scolaire.



# Une collaboration essentielle pour le bien-être de l'élève

